

ALLE HANDEN AAN DEK

"Complexiteit vergt gezamenlijkheid"



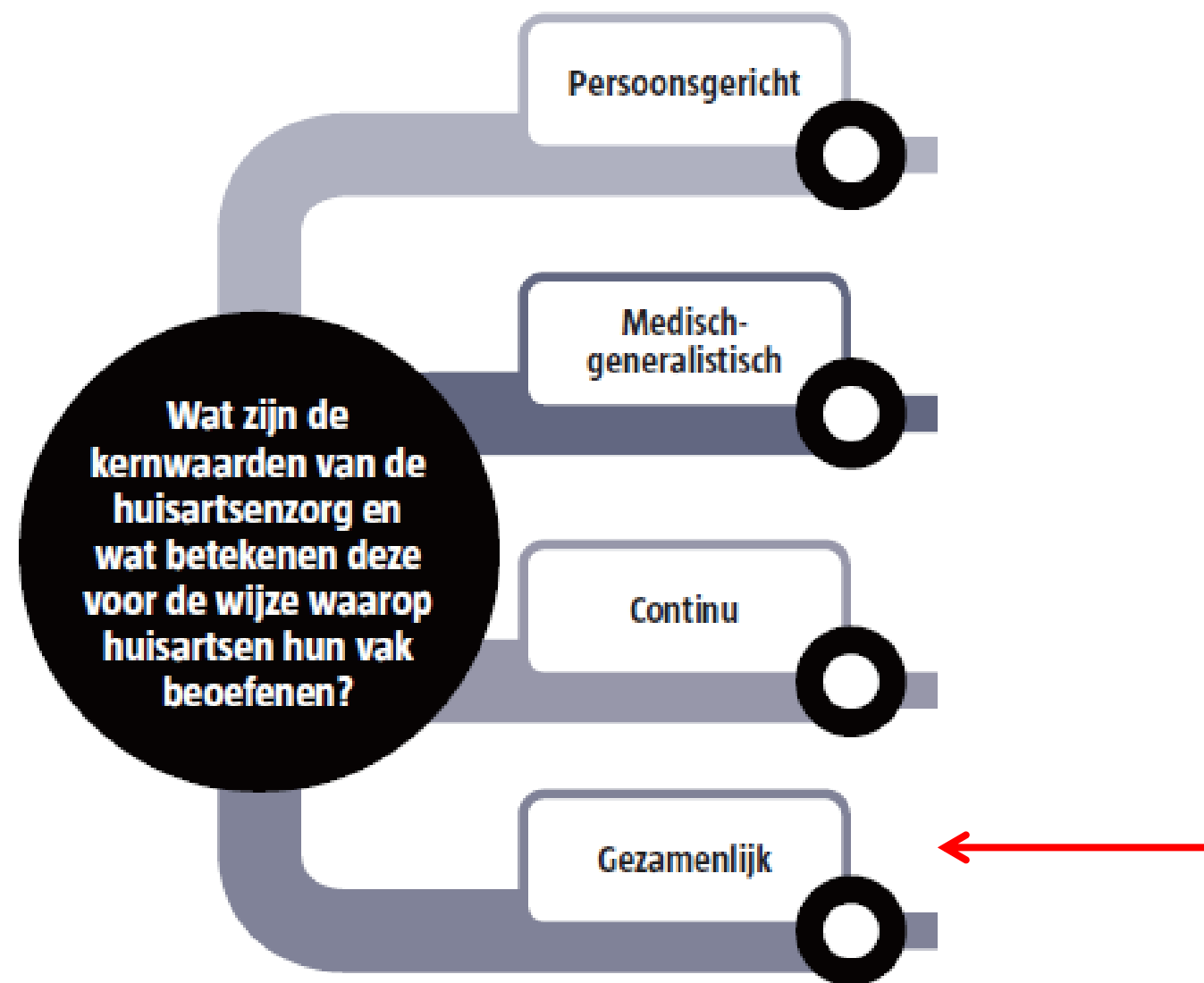
Interprofessioneel leren samenwerken



Nynke Scherpbier, hoogleraar huisartsgeneeskunde

Afdeling Huisartsgeneeskunde & Ouderengeneeskunde, UMCG

Visie huisartsen



Visie medisch specialisten



Federatie
**Medisch
Specialisten**

Visiedocument

Medisch Specialist 2025

ambitie, vertrouwen, samenwerken ←



Juiste zorg, juiste plek



HET FUNCTIONEREN VAN
MENSEN ALS VERTREKPUNT



VERPLAATSEN VAN ZORG
DICHTERBIJ MENSEN THUIS



HET VOORKOMEN VAN
DUURDERE ZORG



VERVANGEN VAN ZORG
DOOR ANDERE ZORG ZOALS
E-HEALTH

Interprofessioneel werken begint bij jezelf

Steeds vaker werken meerdere zorgverleners vanuit verschillende disciplines en vakgebieden samen in een netwerk rond de patiënt. Het College Geneeskundige Specialismen (CGS) van de KNMG en het College Specialismen Verpleegkunde (CSV) van V&VN trekken daarom samen op om dit 'interprofessioneel werken' te stimuleren.

tekst: Naomi van Esschoten

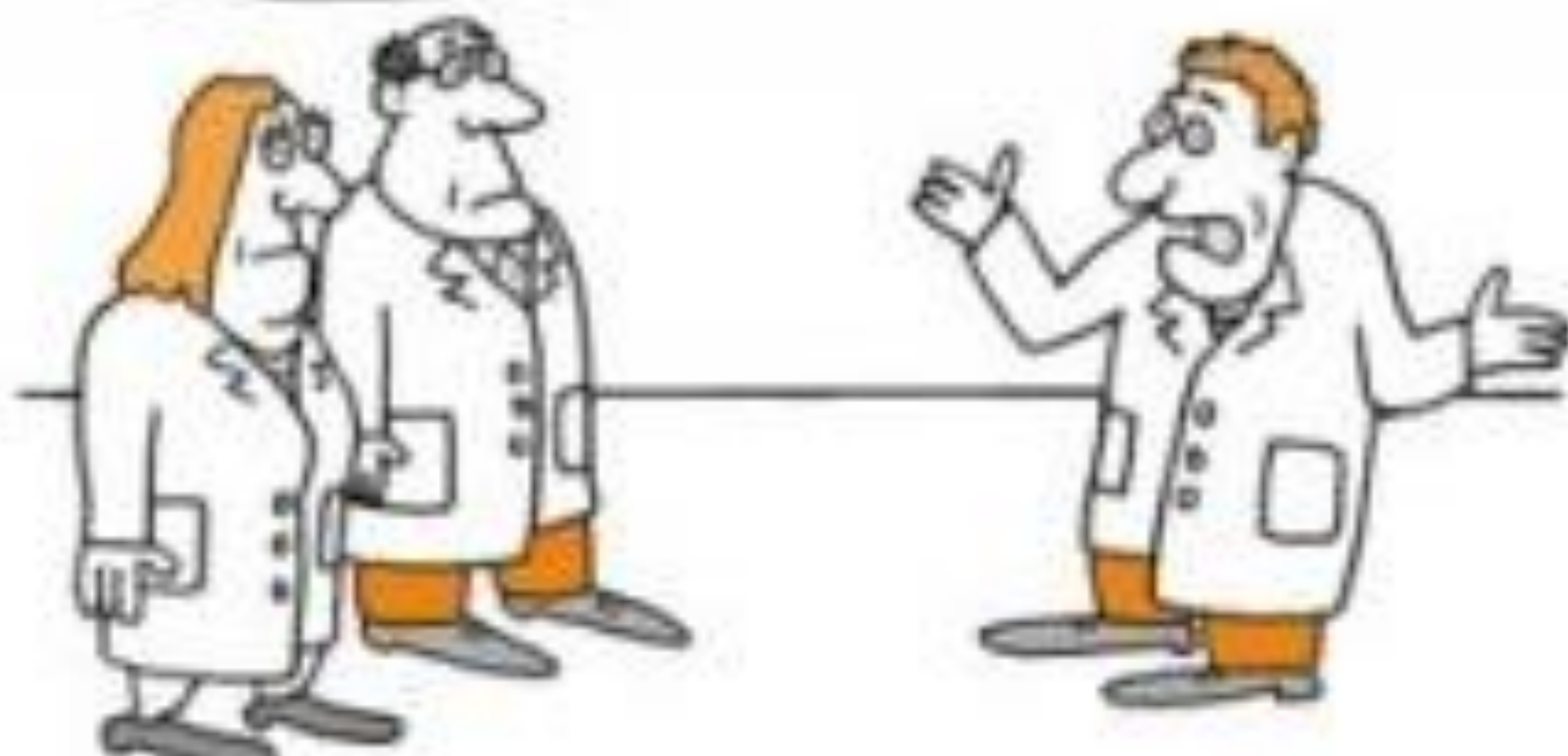


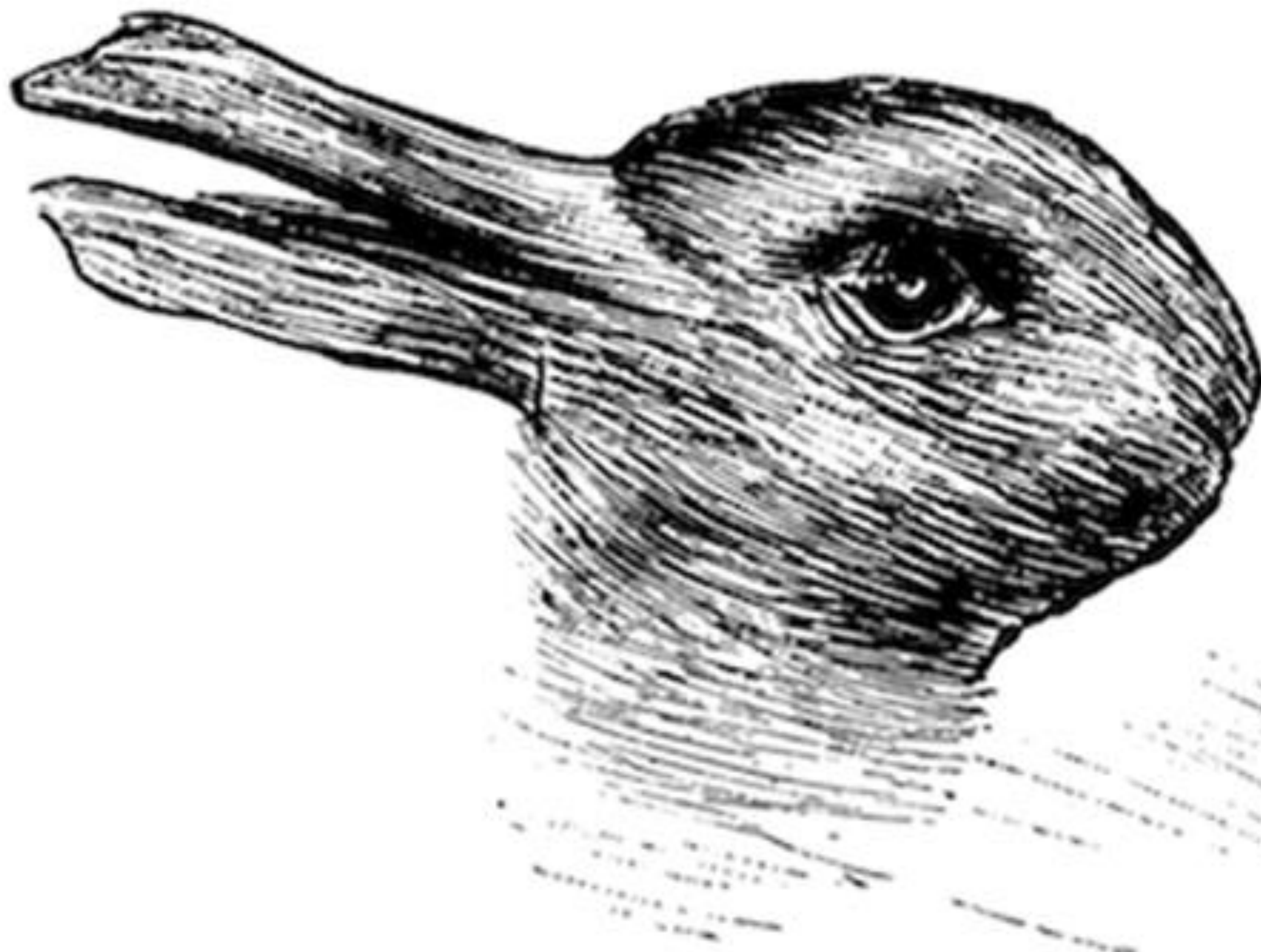
Jan Dirk Beugelaar (voorzitter van het CGS en huisarts in Lelystad)

en Gita Gallé (voorzitter van het CSV en lid van de raad van bestuur Prinses Máxima Centrum)

WAT ZEUREN JULLIE
NOU? - IK WERK
HIER, JULLIE
WERKEN HIER

- DAN WÉRKEN
WE TOCH SAMEN





Interprofessioneel samenwerken

“Wanneer twee of meer professies samenwerken met een gezamenlijke visie op hoogwaardige, veilige, zorg”

Goede interprofessionele samenwerking draagt bij aan:

- geïntegreerde zorg
- continuïteit van zorg
- doelmatigheid

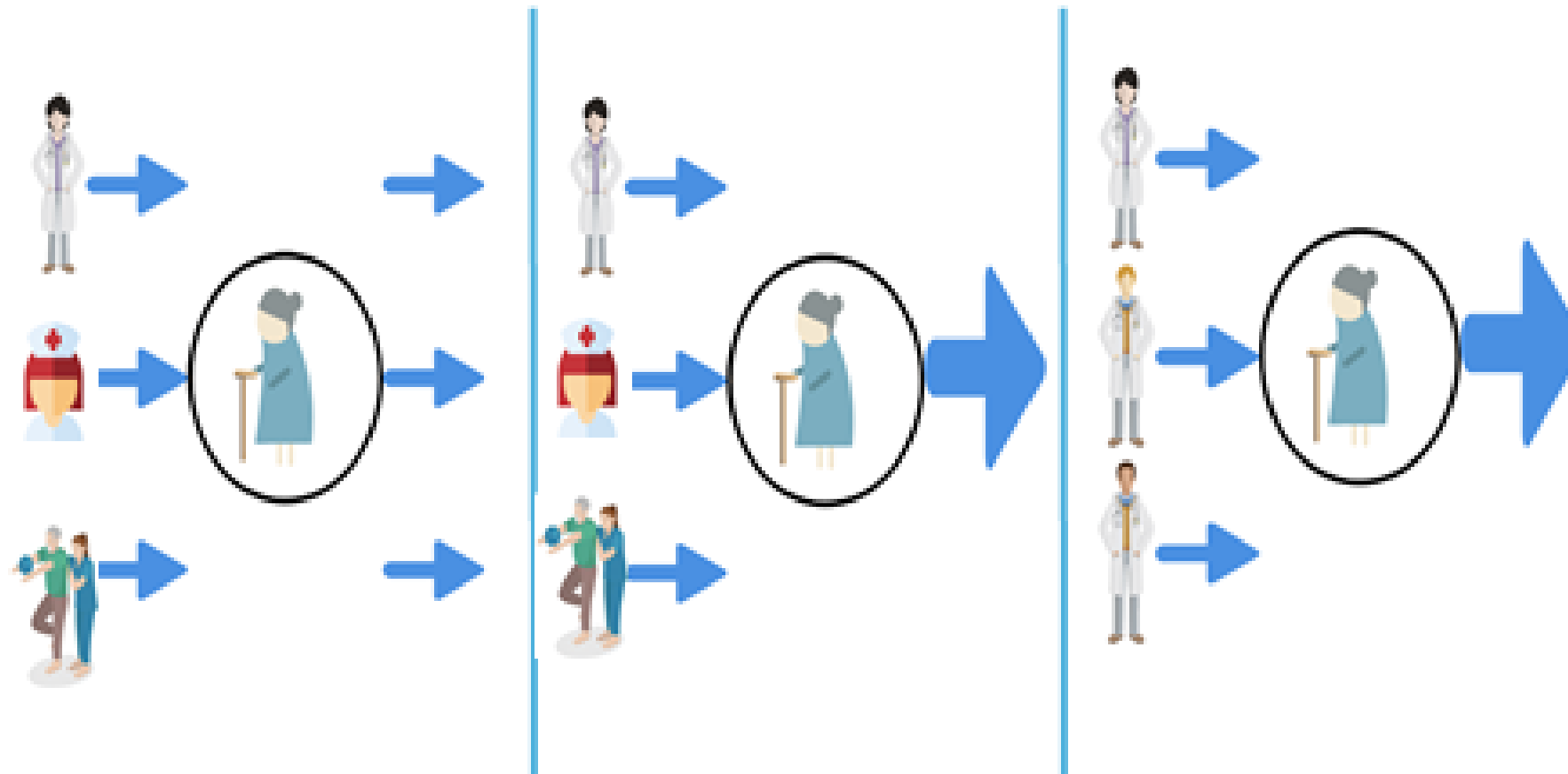
Ref:www.caipe.org



Multidisciplinair

Interprofessioneel

Intraprofessioneel



Radboudumc

What's in a word

Wat vindt u dat uw aios moet leren?

- Interprofessionele samenwerking in de wijk
- Intraprofessionele/transmurale samenwerking

Raamwerk interprofessioneel samenwerken, leren en opleiden in de gezondheidszorg

HAN-Radboudumc



(H)erkennen van interprofessionele samenwerking

- Belang van interprofessioneel werken voor de cliënt, zijn sociale omgeving en samenleving herkennen en erkennen
- Herkennen wie hierbij - op welk moment - nodig is en wie wat doet
- Eigen deskundigheid en grenzen kunnen expliciteren
- Andermans rol en grenzen kunnen identificeren
- Waarderen van diversiteit in rollen en expertise

Kritisch reflecteren op interprofessionele zorg

- Systematisch kritisch reflecteren op interprofessionele zorg en samenwerking door professionals en cliënten gezamenlijk
- Leren van individuele IP cases met het oog op preventie en beleidsontwikkeling
- Onderzoeken van en rapporteren over de gezondheidsuitkomsten en efficiëntie van interprofessionele zorg
- Verbeteren en innoveren van interprofessionele zorg en samenwerking, op basis van (actie-) onderzoek

Interprofessioneel werken in een team of netwerk

- Teamsamenstelling flexibel aanpassen op basis van de zorgbehoefte
- Een werkrelatie aangaan en onderhouden met professionals, cliënt en sociale omgeving
- In samenwerking zorg coördineren, afstemmen, realiseren en besluiten nemen (denk aan probleemanalyse, zorgplannen en rapportages)
- Benutten van diversiteit in rollen en expertise
- Omgaan met problemen die effectief teamfunctioneren belemmeren

Interprofessioneel overdragen of afronden

- Interprofessionele zorg gezamenlijk evalueren en indien nodig de zorg van één of meer professies afsluiten en/of andere professies betrekken
- Benutten van kennis over de sociale kaart ten behoeve van een goede overdracht
- Schrijven van een helder overdrachtsdocument

Samenwerking is onzichtbaar



*“de 1^e en de 2^e lijn,
dat zijn 2 werelden”*



*“De lijn tussen huisarts en
specialisten dat weten wij eigenlijk
niet zo bijzonder veel van, de
patiënten eigenlijk. Dat gaat langs
ons heen, een beetje.”*

De dokter als een relatiebouwer

Relatie onderling:

“Belangrijk is in ieder geval een cultuur van zie jezelf niet als een eiland. Of je nou eerstelijns of tweedelijns bent of hoe je allemaal noemt en hoe veel je betaald wordt dat maakt allemaal geen bal uit. Het is, je hebt allemaal gewoon direct met die patiënt te maken, die het toch allemaal niet snapt. En het ook allemaal eng vindt en raar...”

De dokter als een transparante samenwerker

Straal samenwerking uit naar de patiënt:

“Bijvoorbeeld de de waardes van ja, bloeddruk en zo, en dat allemaal, saturatiewaarden werd allemaal weggegooid gewoon dat is misschien nog niet zo belangrijk voor de cardioloog dat weet ik niet van een andere, of van de huisartsen. Ik weet het niet. Maar ik vond het wel ik vond het wel raar”



medical education

learning practices

Lost in translation? Paradigm conflict at the primary–secondary care interface

Jennifer L Johnston¹  & Deirdre Bennett² 

Johnston & Benett (2019) Medical Education

Twée paradigma's

Eerste lijn	Tweede lijn
A priori kans op ziekte laag; gezond tenzij....	A priori kans op ziekte hoog; ziek tenzij....
Narratief, context	Technisch
Leven met onzekerheid	Streven naar zekerheid
Leren van meerdere ziektes in één patiënt	Leren van meerdere patiënten met één ziekte

Beeldvorming

“Soms in het ziekenhuis wordt er toch wat, denigrerend gesproken over huisartsen, een beetje als B-specialisme zeg maar. En dat soort opmerkingen vang je ook wel eens op, dat is natuurlijk demotiverend.”

1^e lijns aios

(paar) aandachtspunten bij IPE

- Beroepsidentiteit
- Perspective taking
- Hiërarchie
- Patiënt onderdeel van team
- Organisatie niveau betrekken



Nijmegen
Waalsprong
Maakt de stad compleet

Thermion



MIJN POSITIEVE GEZONDHEID

- Zorgen voor jezelf
- Je grenzen kennen
- Kennis van gezondheid
- Omgaan met tijd
- Omgaan met geld
- Kunnen werken
- Hulp kunnen vragen



DAGELIJKS
FUNCTIONEREN



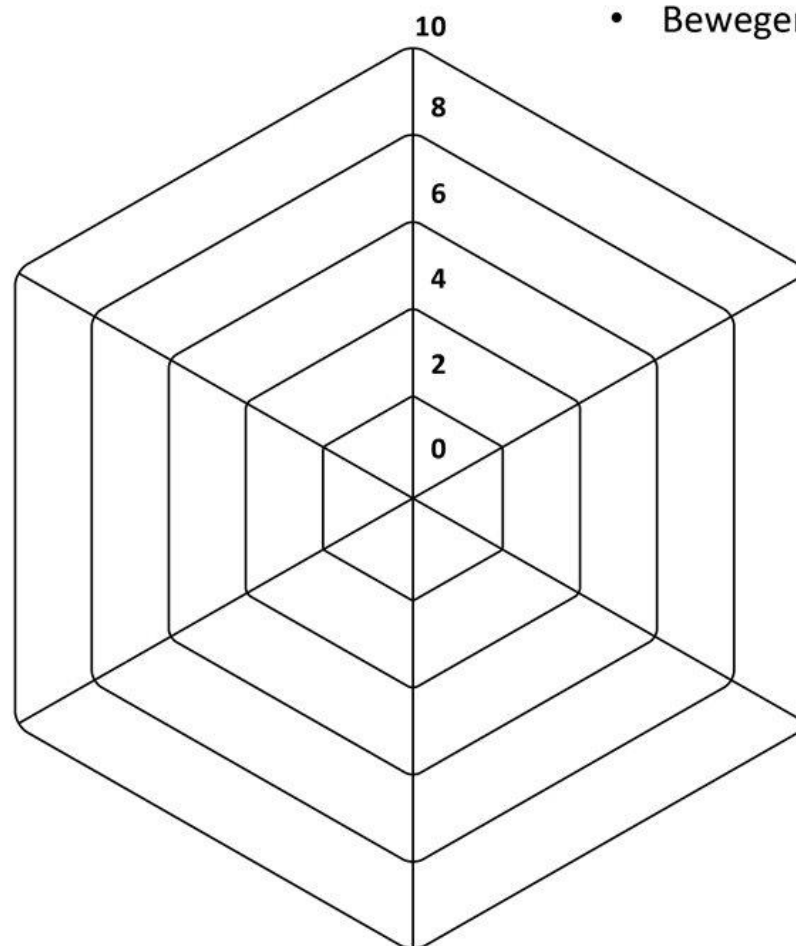
MEEDOEN

- Sociale contacten
- Serieus genomen worden
- Samen leuke dingen doen
- Steun van anderen
- Erbij horen
- Zinnige dingen doen
- Interesse in de maatschappij



LICHAAMSFUNCTIES

- Je gezond voelen
- Fitheid
- Klachten en pijn
- Slapen
- Eten
- Conditie
- Bewegen



MENTAAL
WELBEVINDEN

- Onthouden
- Concentreren
- Communiseren
- Vrolijk zijn
- Jezelf accepteren
- Omgaan met verandering
- Gevoel van controle



ZINGEVING

- Zinnig leven
- Levenslust
- Idealen willen bereiken
- Vertrouwen hebben
- Accepteren
- Dankbaarheid
- Blijven leren



KWALITEIT VAN LEVEN

- Genieten
- Gelukkig zijn
- Lekker in je vel zitten
- Balans
- Je veilig voelen
- Hoe je woont
- Rondkomen met je geld

Huisartsen en kinderartsen leiden elkaar op

DELEN



Nijmeegse aanpak lijkt zinvol om in te spelen op landelijke trend

3 reacties

ADVERTENTIE

Bericht voor de Nederlanders - Nederlanders in de problemen

Let op Nederlands: kijk wat dit voor uw portemonnee kan betekenen
collplanning.website

OPENEN



Huisartsen en kinderartsen



Aios gynaecologie in de huisartspraktijk

Digitale consultatie aios HA-interne gnk



Brainstorm, in twee of drietallen

- kort: wat doet u al?
- waar ziet u kansen?
- ‘ondervraag’ uw gesprekspartner
- geef evt advies
- wat neemt u zich voor?.
- wat verwacht u van ‘instituut’?



n.d.scherpbier@umcg.nl



**Afdeling Huisartsgeneeskunde &
Ouderengeneeskunde**

