

## **Blogs en Columns Schrijven - Een Cursus van Anderhalf Uur**

*Doel van de cursus:* Bij deze cursus vergroten deelnemers hun vaardigheden in het schrijven van boeiende en effectieve columns/blogs.

*Vorbereiding: de columns lezen en succesfactoren van deze columns bedenken.*

### **I. Inleiding (15 minuten)**

A. *Welkom en Waarom (5 minuten)* - Korte voorstelronde. Welke ervaring heeft iedereen met schrijven? Wat levert het ze op/wat hopen ze dat schrijven hen op zal leveren?

B. *Definitie van columns/blogs (10 minuten)* - Wat maakt een tekst een goede blog/column? - Kenmerken van een goede column. Discussie over de meegestuurde column.

C. *Doelgroepanalyse* – Kennis over de lezers en hun interesse.

### **II. Schrijftechniek: zelf aan de slag! (50 minuten, met 10 min pauze)**

Stap 1: *Onderwerpkeuze/creativiteit stimuleren (10 minuten)* - Mijn persoonlijke techniek voor het genereren van ideeën: Het Grote Idee bestaat niet. Tip: hoe kleiner een onderwerp, hoe mooier vaak de blog/column. Kies een microcasus: persoonlijk en klein.

Stap 2: *Trek het breder (15 minuten, 10 min pauze, nog 10 min)* - Waar zie je dit nog meer in de wereld/in jouw wereld/in jouw leven? Of wat heeft dit voor consequenties?

Stap 3: *Rond het af (5 minuten)* - Ga terug naar je microcasus en maak er een punt aan, bijvoorbeeld door te vertellen hoe het verder ging, wat stap 2 in deze casus oplevert/ander einde.

### **III. Redactie en Revisie (15 minuten)**

*Effectieve Redactietechnieken* – Breng je over wat je over wil brengen? Laat je stuk lezen door je buurmens en schrijf voor elkaar tips en tops op.

### **IV. Afronding en Vragen (10 minuten)**

A. *Samenvatting* - Kernpunten van de cursus herhalen. - Aanmoediging om het geleerde in de praktijk te brengen.

B. *Vragen en Antwoorden* – Resterende vragen en tips/tops van deelnemers.